

## Ramowy plan dnia 2024/2025

### Grupa I

| Czas od do   | Rodzaj aktywności dzieci  |
|--------------|---|
| 8.00 - 8.30  | Kontakty indywidualne z dziećmi i rodzicami. Spontaniczne działania dzieci- zabawy dowolne w wybranych kącikach zainteresowań. Zabawy ogólnorozwojowe - konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, dydaktyczne, badawcze i inne. Swobodne działania twórcze rozwijające zdolności i zainteresowania dzieci. Praca indywidualna lub zabawy zespołowe; rozmowy kierowane zgodnie z zainteresowaniami dzieci. |
| 8.30 – 8.50  | Narada grupowa-planowanie pracy. Ćwiczenia poranne, ćwiczenia ruchowe w formie opowieści ruchowej. Zabawa ruchowa.  |
| 8.50 - 9.30  | Przygotowanie do śniadania. Kształtowanie nawyków higienicznych i kulturalnych. Śniadanie. Rozwijanie umiejętności pełnienia roli dyżurnego.  |
| 9.30-13.00 * | Zajęcia edukacyjne realizowane na podstawie programu wychowania przedszkolnego wspomagający całościowy rozwój dziecka i przygotowujące go do podjęcia nauki w szkole. Język angielski. Rytmika. Religia.  |
|              | Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań – realizacja pomysłów dzieci z niewielkim udziałem nauczyciela.   |
|              | Czynności higieniczne.<br>II śniadanie.   |
|              | Pobył na świeżym powietrzu - zabawy organizowane i swobodne w ogrodzie przedszkolnym, zabawy ruchowe, gry sportowe, spacer, obserwacje przyrodnicze, działanie inspirowane przez dzieci i nauczyciela. Prace gospodarskie, ogrodnicze i porządkowe w ogrodzie przedszkolnym.  |
|              | Zabawy ogólnorozwojowe- konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, dydaktyczne, badawcze i inne. Wspieranie działań twórczych podczas kontaktu   |

|               |  |
|---------------|--|
|               | <p>dzieci ze sztuką, muzyką, literaturą.</p> <p>Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. Realizacja pomysłów dzieci z niewielkim udziałem nauczyciel.</p>   |
| 13.00 – 13.30 | <p>Przygotowanie do obiadu: zabiegi higieniczne, nakrywanie do stołu. Obiad: kształtowanie kulturalnego zachowania się przy stole, posługiwanie się sztućcami, sprzątanie po sobie. Rozwijanie umiejętności pełnienia roli dyżurnego. Zabiegi higieniczne po obiedzie.</p> |
| 13.30 – 14.00 | <p>Zapewnienie dzieciom różnych form relaksu: słuchanie tekstów literackich, muzyki relaksacyjnej. Zabawy i gry stolikowe, zabawy logopedyczne, zabawy konstrukcyjne, zabawy ruchowe, wyjście na plac zabaw. Praca indywidualna z dzieckiem.</p>                           |
| 14.00 - 16.00 | <p>14.00-16.00 Kontynuacja ramowego planu dnia w grupie II.</p>  |

\*O kolejności zajęć decyduje nauczyciel