Publiczne Przedszkole „Familijna Rosocha”

Materiał zajęć do nauczania zdalnego

GRUPA 2 (3,4latki)

Miłośnicy przyrody (20.04 – 24.04 2020r.)

Opracowała: Aneta Kowalska

Podane poniżej linki można skopiować do przeglądarki, aby obejrzeć zaproponowane przeze mnie materiały.

Propozycja zadań i zabaw:

20.04

PONIEDZIAŁEK:

Część I

1. **Powtarzamy nazwy pór roku i utrwalamy nazwę obecnej, przypominamy również dziecku jaki miesiąc roku mamy.**

2. **Poranna zabawa ruchowa „Najpierw skłon”**
   https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ&fbclid=IwAR3s0MjpF8YNujVeee-DRgjRaiY0CmEs7hHkRc3FWYyL_dN2vNeRu_uRuwY

Część II

1. **„Ekologia – co to znaczy?” – pogadanka z dzieckiem** – zadajemy dziecku pytanie, czy spotkały się z pojęciem „ekologii” – zostawiamy dziecku troszkę czasu na zastanowienie się i wypowiedź. Kolejno informujemy/podsumowujemy: Ekologia – to nauka, która zajmuje się przyrodą, czyli tym wszystkim co nas otacza. Środowisko jest naszym „domem”, czyli miejscem gdzie żyjemy. Ekologia bada zależności pomiędzy każdym

organizmem zamieszkującym nasze środowisko. W jej zakres wchodzą także oddziaływania nie tylko między ludźmi, ale także między roślinami i zwierzętami.

2. **Osłuchanie z piosenką „Świat w naszych rękach" – ZoZi, rozmowa z dzieckiem na temat treści piosenki.**

   https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

   Improwizacja ruchowa do piosenki.

3. **Ćwiczenie słuchowe relaksacyjne „Odgłosy lasu"**. Dziecko kładzie się wygodnie na dywanie lub łóżku i wsłuchuje się w usłyszane dźwięki, po czym opowiada co słyszało i czy te dźwięki kojarzyły mu się z czymś przyjemnym.

   Włączmy dziecku kilka minut z poniższego linku.

   https://www.youtube.com/watch?v=BzpheDcdgzg

Część III

1. **W ramach „Eko-popołudnia" proponuję zachęcić dziecko do uporządkowania swojego pokoju czy kącika, posegregowania zabawek, klejenia książek czy też pudełek od gier, układanek itp.**

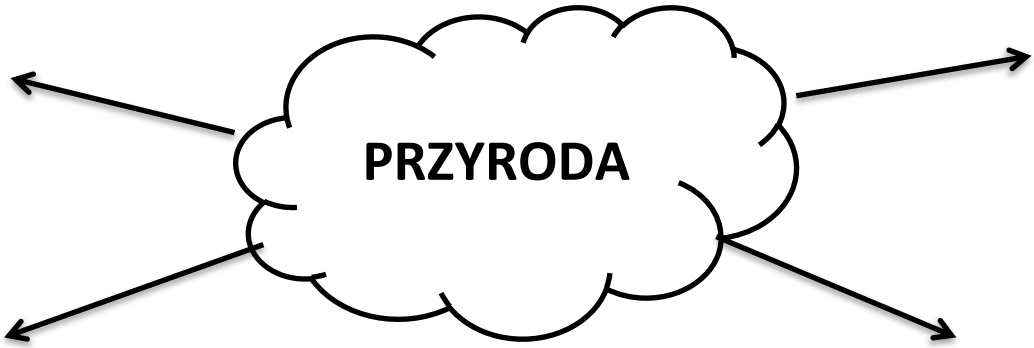
21.04.

WTOREK:

Część I

1. Zabawa słowna *„Skojarzenia".*

Mówimy pierwsze słowo: *Przyroda*, a dziecko podaje słowa, które mu się z nim kojarzą. Możemy zapisać pomysły dziecka, w razie problemów naprowadzamy dziecko i zachęcamy do podawania pomysłów.



2. **Zabawa muzyczno-ruchowa „Ręce nogi się ruszają”**

https://www.youtube.com/watch?v=rib2jV2PmbA&list=PLxQNPn812PsyKk7dzASvgRYY0tzrrbQ9P&fbclid=IwAR0iv0-7mmtEx7x8gZbmf8JnWGl6-6C588zmO8Bge4k-lnIEqb7LkYCwXJY

Część II

1. **„Segregujemy odpady” – zabawa dydaktyczna na podstawie fragmentu bajki (do 4:26) „Eko-Patrol. Segregacja śmieci”**

   https://www.youtube.com/watch?v=I-b0z5LqhKc

   dziecko ogląda fragment bajki, Następnie rozmawiamy z nim na temat treści bajki i doświadczeń własnych:

   - *O czym była bajka?*
   - *Co robiły zwierzątka w ciepły, słoneczny dzień?*
   - *Czy plaża była czysta?*
   - *Czego wystraszały się zwierzaki?*
   - *Dlaczego zwierzaki postanowiły posegregować śmieci?*
   - *A czy Wy w domu też segregujemy śmieci?*

Pokazujemy dziecku kartę obrazkową prezentującą jakie odpady wrzucamy do jakich koszy oraz karteczki z wyrazami: papier, plastik, szkło, bio. Odczytujemy nazwy, a dziecko dzieli je na sylaby. Następnie dziecko próbuje przyporządkować odpowiednią nazwę do koloru pojemnika. Zachęcamy dziecko do samodzielności, w razie wątpliwości pomagamy dziecku.

Następnie dziecko liczy śmieci w każdym pojemniku i określa, gdzie było najwięcej/najmniej/tyle samo śmieci.

Segregację odpadów możemy wykonać z dziećmi w sposób praktyczny przygotowujemy nieposegregowane odpady i prosimy dziecko, aby wyjaśniło gdzie w domu znajduje się miejsce na dane śmieci, zachęcamy (w miarę możliwości) dziecko do samodzielnego posegregowania odpadów oraz wyrzucenia ich.

PAPIER
PLASTIK
SZKŁO
BIO

Część III

1. **Oglądanie bajki edukacyjnej „Rady na odpady”.**

https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k&fbclid=IwAR3anAqcdiy82obAp8N2iZJeqAQdHTLbcu8EweSaIbdRVjCVTU8Fn5BzOIs

01.04

ŚRODA:

Część I

1. **„Kto zgadnie zagadkę?” – zagdaka wprowadzająca do tematu zajęć.**

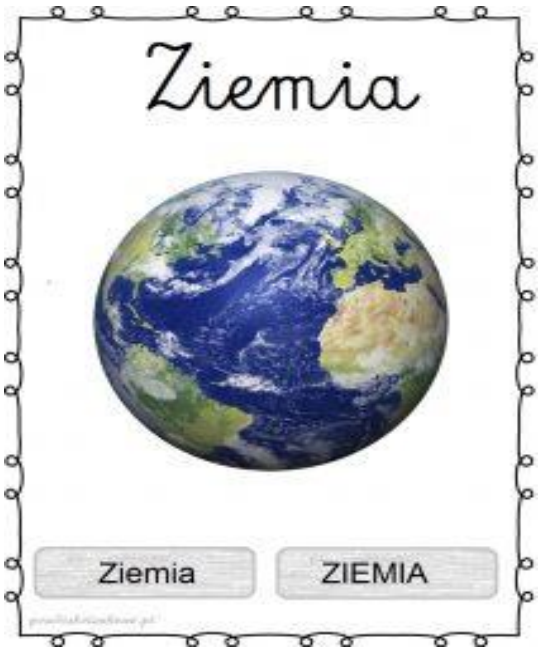
Co to za planeta okrągła,

na której

bez słońca, tlenu i wody

nigdy nie byłoby życia?

(Rozwiązanie: Ziemia- wspólnie z dzieckiem odczytujemy napis ZIEMIA, dzielimy go na sylaby-dziecko wyklaskuje ZIE-MIA)



2. **„Świat w naszych rękach” – zabawa ruchowa – dzieci poruszają się swobodnie po pokoju w rytmie piosenki „Świat w naszych rękach”.**
https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

Część II

1. **„Dzień Ziemi" – pogadanka z dzieckiem** – informujemy, że dzisiaj tj. 22 kwietnia obchodzimy „Dzień Ziemi". Następnie pyta dziecko, czy może już wcześniej słyszało o tym dniu. Kolejno podsumowujemy/informujemy: ***Dzień Ziemi – nazywany także Światowym Dniem Ziemi lub Międzynarodowym Dniem Ziemi – jest to coroczna akcja, która odbywa się wiosną. Jej celem jest promowanie (przekazywanie wiedzy) postaw ekologicznych wśród ludzi. W tym dniu odbywa się wiele akcji, wydarzeń związanych z ekologią. Na koniec pytamy dziecko, czy może ma jakiś pomysł na inną nazwę dla tego wydarzenia (możemy zaproponować: Dzień Zielono – Niebieskiej Planety).***
   Następnie oglądamy przygotowane ilustracje i odczytujemy, o czym powinniśmy pamiętać w tym szczególnym dniu. Przypominamy poznane już informacje.

Jak dbać o naszą planetę?

INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

SEGREGUJEMY ŚMIECI

INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

KOSZ NA PAPIER

INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

KOSZ NA SZKŁO

INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

KOSZ NA PLASTIK

INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

KOSZ NA METAL

INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

KOSZ NA ODPADY BIO

INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

KOSZ NA ODPADY ZMIESZANE

INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

OSZCZĘDZAMY WODĘ

INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

BIERZEMY PRYSZNIC ZAMIAST KĄPIELI

INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

NIE MYJEMY ZĘBÓW POD BIEŻĄCĄ WODĄ

INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

NIE ZMYWAMY NACZYŃ POD BIEŻĄCĄ WODĄ

INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

NIE NISZCZYMY ROŚLIN CHRONIONYCH

INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

OSZCZĘDZAMY PRĄD

INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

WYŁĄCZAMY WTYCZKĘ Z KONTAKTU, JEŚLI NIE KORZYSTAMY ZE SPRZĘTU

WYŁĄCZAMY ŚWIATŁO, JEŚLI WYCHODZIMY Z POMIESZCZENIA

INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

ZBIERAMY MAKULATURĘ

INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

2. **Ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej.**

ZNAJDŹ 5 RÓŻNIC

Część III

1. **„Dzień Ziemi” – zajęcia kulinarne.**

Ziemskie ciasteczka

Składniki:

3/4 kostki miękkiego solonego masła

2/3 szklanki cukru

1 jajko

2 szklanki mąki

niebieski i zielony barwnik spożywczy

forma koła

łyżka aromatu migdałowego

Przygotowanie:

Piekarnik rozgrzej do ok. 160 stopni i wyłóż blachę papierem do pieczenia. Ubij masło z cukrem na puch. Zmiksuj aromat migdałowy z jajkiem. Dodaj mąkę i podziel ciasto na dwie części, przełóż do dwóch misek. Do jednej porcji dodaj barwnik niebieski, do drugiej zielony. Uformuj dwie kule, a niebieskie ciasto rozwałkuj na około 1,5 cm grubości. Kawałki zielonego ciasta delikatnie wciskaj w ciasto niebieskie, rozwałkuj na około 0,5 cm grubości. Wytnij kółka i piecz przez 8-10 minut.

Prawda, że super łatwy pomysł na efektowne ciasteczka? ☺

Wg: https://www.aboutamom.com/earth-day-cookies/

23.04.

CZWARTEK:

Część I

1. **Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.**
   Dajemy dziecku lusterko. Wspólnie z dzieckiem próbujemy wykonać poniższe ćwiczenia, powtarzając je kilkakrotnie.

Rzeka – dziecko naśladuje łódkę płynącą po rzece od brzegu do brzegu – porusza językiem pomiędzy otwartymi kącikami ust. Następnie naśladuje odgłos rzeki: *plum, plum, plum*.

Rybki – dziecko naśladuje rybki, które wyskakują z wody – unosi czubek języka w stronę nosa, a po chwili opierają go o górne zęby, kilkakrotnie powtarza ten ruch.

Pszczółki – dziecko naśladuje ruchy latających pszczół – opiera język o wewnętrzną stronę górnych zębów, a następnie język opada do wewnętrznej strony dolnych zębów.

Miód – dziecko naśladuje misia, który zjadł baryłkę miodu i oblizuje się po jego zjedzeniu – prowadzi język ruchem okrężnym po górnej i po dolnej wardze.

Czyste powietrze – dziecko wdycha świeże powietrze – wciągają powietrze nosem i wypuszcza ustami.

Wąż – *wśród trawy sunie wąż*, dziecko naśladuje odgłos syczenia węża na głosce *sssssss* – opiera język o dolne zęby, rozciąga wargi szeroko – jak do uśmiechu. Kontroluje w lusterku, czy język nie wychodzi przed zęby.

2. **Zabawa muzyczno-ruchowa „Co jest z czego”? do piosenki „Poważna sprawa”- utrwalanie wiadomości.**

   Rozkładamy na dywanie w różnych miejscach przedmioty wykonanie z różnorodnych materiałów np. butelka plastikowa, słoik, papier, klocek drewniany, łyżeczka metalowa, torebka foliowa, rolka po papierze toaletowym, puszka metalowa, itp. Podczas trwania piosenki dziecko swobodnie porusza się po pokoju, gdy włączymy pauzę dziecko zbiera wymienione tworzywa, np. podnieś to co jest z plastiku lub papieru itd. Zabawę powtarzamy do całkowitego posprzątania przedmiotów.

   https://www.youtube.com/watch?v=iNJeMifYcL4

Część II

1. **Segregowanie zakrętek według kolorów.**

   Plastikowe zakrętki w pięciu kolorach.

Rozkładamy przed dzieckiem zakrętki plastikowe w pięciu kolorach. Zadaniem dziecka jest posegregowanie zakrętek według kolorów. Uświadamiamy dzieciom, że zakrętki można wyrzucić albo, zrobić z nich coś nowego, np. ładny obrazek lub jakąś zabawkę, ale również zbieramy je, aby pomagać potrzebującym np. dzieciom.

2. **Gra matematyczna „Zdobywamy zakrętki" doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 5 oraz utrwalanie znajomości kolorów.**

Dwie kostki: z kolorami (można wykonać samodzielnie) i tradycyjna, z oczkami od 1 do 5, zakrętki w pięciu kolorach.

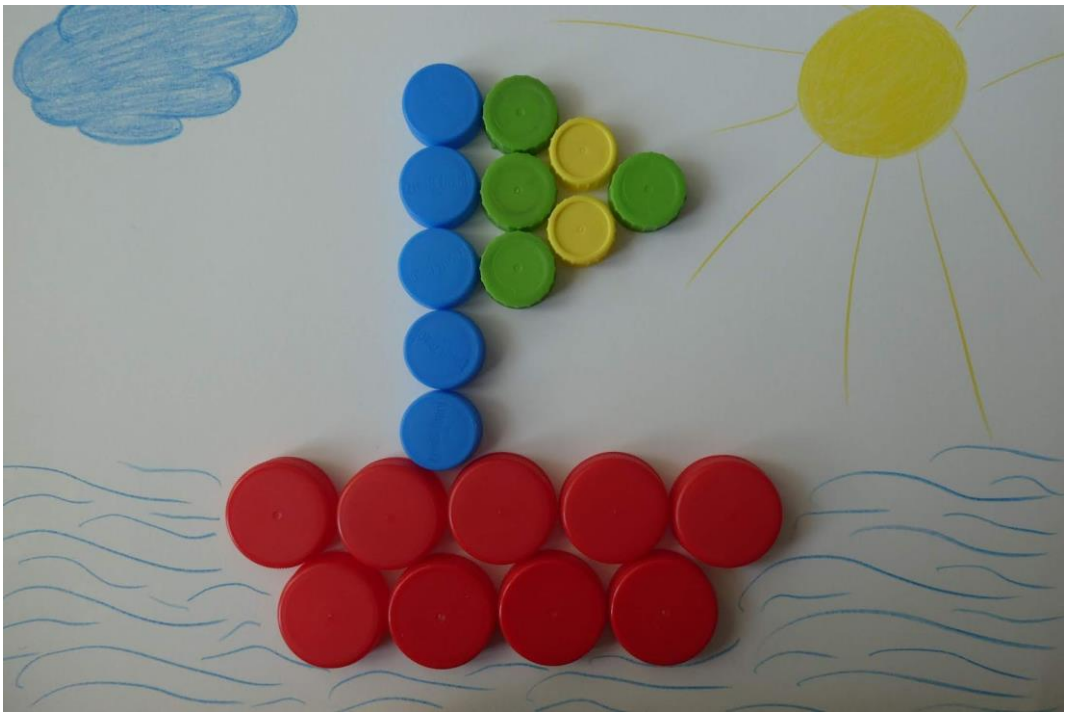
Dziecko rzuca dwiema kostkami jednocześnie: kolorową i tradycyjną. Liczy oczka na kostce i mówią, jaki kolor wylosowały. Zabiera tyle zakrętek, ile oczek było na kostce, w takim kolorze, jaki wylosowało. Zabawę powtarzamy kilka razy, zwracamy uwagę na poprawność liczenia i nazwę wylosowanego koloru (dziecko może również wymienić elementy mu znane lub te z otoczenia, które są w wylosowanym kolorze)

3. **Praca plastyczna „Kolorowe obrazki z zakrętek".**

Co może się przydać: kartka z bloku technicznego, klej magic lub taśma dwustronna, kolorowe zakrętki, kredki, plastelina, sznurek.

Przykładowe prace:

mamawdomu.blogspot.com



Część III

1. **Zabawa utrwalająca umiejętność segregacji odpadów**

https://learningapps.org/watch?v=pgvqvh97n20&fbclid=IwAR3anAqcdiy82obAp8N2iZJeqAQdHTLbcu8EweSaIbdRVjCVTU8Fn5BzOIs

24.04

PIĄTEK:

Część I

1. **„Mały ekolog” – słuchanie wiersza Mateusza Mojsak.**

Lubię dbać o środowisko,

i wiem o nim prawie wszystko:

gaszę światło w toalecie,

by nie brakło go na świecie.

Jeżdżę tylko na rowerze,

bo to służy atmosferze,

nie marnuję także wody,

by świat zdrowy był i młody.

(Można nauczyć dziecko wiersza na pamięć.)

2. **„Świat w naszych rękach” – taniec swobodny do piosenki.**

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

Część II

1. **„Co to za tworzywo?” – zabawa dydaktyczna** – wysypujemy na dywan przedmioty z różnego tworzywa, np. poduszkę, samochodzik, drewniany klocek, plastikowy klocek, drewniany ołówek, długopis, łyżkę ze stali i z drewna. Rozkładamy też kartki A4 i pytamy dzieci, w jaki sposób możemy pogrupować te przedmioty. Dziecko klasyfikuje je według własnych pomysłów, układając je na kartkach, przelicza i porównuje liczebność zbiorów. Mówimy, że dziś zostaniemy przy podziale ze względu na materiał, z jakiego jest zrobiona dana rzecz, a dokładnie przy drewnie. Obchodzimy dziś tj. ***24 kwietnia Światowy Dzień Drzewa*** – pokazujemy przy tym odpowiednią datę w kalendarzu. Pytamy dziecko, jak myśli, dlaczego drzewa są takie ważne, że ma swoje święto. Wysłuchujemy odpowiedzi i informujemy je, że dziś będziemy o tym rozmawiać.
   Możemy teraz włączyć dziecku krótkie filmiki edukacyjne: „Co nam daje las”, „Jak wyglądałoby życie na Ziemi bez drzew?”
   https://www.youtube.com/watch?v=GVxiSJ-E8HM
   https://www.youtube.com/watch?v=jZItk9VTk78

2. **„Drzewa" – zabawa ruchowa** – dziecko porusza się po pokoju w rytmie wygrywanym na dowolnym instrumencie (może to być coś co wydaje dźwięk np. klucze, uderzanie łyżką w garnek itp.). Na przerwę w grze staje w rozkroku i macha rękoma, jak gałęzie drzew na wietrze. Potem dalej porusza się po pokoju do dźwięków instrumentu. W czasie kolejnych przerw możemy wskazać, jaki wiatr ma dziecko naśladować: delikatny wietrzyk czy wichurę. Zabawę powtarzamy 4-5 razy.
3. **„Drzewo marzeń" – dziecko wykonuje plakat** na Dzień Drzewa technika i metoda dowolna, wykorzystanie materiałów również dowolne ☺ Można także dołączyć do tego jakieś hasło czy rymowankę, zachęcającą do szanowania drzew i dbanie o nie.

Część III

1. **„Eksperymenty przyrodnicze"** **https://www.wwf.pl/sites/default/files/inline-files/EKSPERYMENTY%20PRZYRODNICZE%20czlowiek%20i%20srodowisko%20%281%29_0.pdf**
4. Masażyk relaksacyjny „W ogrodzie" - zabawa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.

Zosia wzięła łopatkę i grabki, - skubanie pleców całą dłonią - raz lewą, raz prawą,
aby skopać grządki, rabatki. - przesuwamy szybko dłońmi wzdłuż boków dziecka,
Potem ziemię wygrabiła - grabimy z góry w dół palcami otwartej dłoni,
i ostrożnie posadziła. - uciskamy piąstkami plecy dziecka,
Tu ogórki, tam kabaczki, - uciskamy prawą, potem lewą piąstką plecy dziecka,
lecz przypełzły skądś ślimaczki - powoli przesuwamy dłonią ku szyi dziecka,
i choć były bardzo małe, - rysujemy na plecach spirale – ślimaki,
to warzywa zjadły całe. - łaskoczemy dziecko.

Inne aktywności:

https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs

https://www.youtube.com/watch?v=3B5JRCqt8HU

https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ

https://eduzabawy.com/materialy-tematyczne-do-druku/dzien-ziemi/?fbclid=IwAR2YyA_Pa9Sqmt7HRwYUH4U31zje_5_VmMZ7GvfSAJjFQ7S0n3KGDOLMGCs

http://palecpodbudke.blogspot.com/2016/02/matematyczne-zabawy-z-nakretkami.html

https://przedszkolankowo.pl/2019/03/12/zabawy-z-gazetami-scenariusz-zajec-ruchowych/

https://www.logopestka.pl/dzien-ziemi-z-logopestka-bezplatne-materialy/

https://thesimpleparent.com/earth-day-craft-preschoolers-will-love/

https://www.fundacja-naszedzieci.pl/sites/default/files/dokumenty/moj_ekologiczny_zeszyt_rysunkowy_-_wersja_elektroniczna.pdf

Miłej zabawy ☺

Uściski i pozdrowienia dla wszystkich przedszkolaków ☺